

Истории России 6 класс

Пояснительная записка

Тематическое планирование в связи переходом на линейную систему обучения составлено на основе Рабочей программы и тематического планирования курса « История России» 6-9 классы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой и И.Е. Барыкиной.- М.: Просвещение,2016. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Несмотря на наличие данной программы предполагающей осязание истории России до XV века включительно, изучение истории России в этом учебном году будет вестись по учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России с древнейших времен до конца XVI в. В базисном учебном плане на изучение истории России в 6 классе выделяется 2 часа. Данная рабочая программа рассчитана на 40 часов, с учетом повторительно-обобщающих уроков.

Цели изучения истории:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей современного общества

Результаты освоения курса

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

Выпускник научится:

- √ **локализовать во времени** этапы становления и развития русского государства; соотносить хронологию истории Руси ;
- √ **использовать историческую карту** как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси , направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- √ **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках истории Руси;
- √ **составлять описание** образа жизни различных групп населения Руси и , памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях истории Руси;
- √ **раскрывать характерные, существенные черты**: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси
- √ б) ценностей, господствовавших на Руси, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- √ **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной истории;
- √ **сопоставлять** развитие Руси и других стран, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- √ **показать наиболее яркие личности в истории средних веков и их роль в истории и культуре**;
- √ **давать оценку** событиям и личностям отечественной истории .

Предметные результаты изучения истории включает в себя:

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций истории Руси;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников , их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Средних веков, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Руси, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Руси, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры ,источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Руси;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, Средних веков способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории Руси включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей средневековья, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны

I. Хронологические навыки

Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;

Составлять хронологические и синхронистические таблицы;

Характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий;

II. Знание фактов:

Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

III. Работа с источниками:

Читать историческую карту с опорой на легенду;

Использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.

Высказывать суждения о назначении, ценности источника;

Характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;

Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Работа с терминами и понятиями:

Объяснять смысл, значение исторических терминов и понятий;

Работа с персоналиями:

IV. Излагать оценки событий и личностей, приводимых в учебной литературе;

Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям в истории.

Учебно – методическое обеспечение1. Учебник Данилов А. А. История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение 2012.г

2 Рабочая тетрадь «Истории России» » А.А. Данилов, Л.Г. Косулина издательство «Просвещение» 6 класс